

La 20ª reunión de la Red de países del Movimiento SUN se llevó a cabo entre el 27 y el 31 de julio de 2015. La reunión incluyó 11 sesiones de dos horas a través de tele y videoconferencia: siete en inglés, tres en francés y una en español.

En total, 194 participantes de 41 países formaron parte de la reunión [Bangladesh; Benín; Botsuana; Burkina Faso; Burundi; Camerún; Chad; Congo Brazzaville; República Democrática del Congo; El Salvador; Etiopía; Ghana; Guatemala; Guinea-Bisáu; Guinea Conakry; Haití; Indonesia; Kenia; República de Kirguistán; RDP Lao; Lesoto; Madagascar; Malawi; Malí; Mauritania; Mozambique; Myanmar; Namibia; Nepal; Pakistán; Filipinas; Sierra Leona; Somalia; Sri Lanka; Suazilandia; Tayikistán; Tanzania; Gambia; Vietnam; Yemen; Zambia y Zimbabue]. Los participantes de 13 países no pudieron concurrir a la reunión (Camboya; Comoras; Costa Rica; Costa de Marfil; Liberia; Níger; Nigeria; Perú; Ruanda; Senegal; Sudán del Sur; Tanzania; Togo; Uganda y el estado indio de Maharashtra). Dos de ellos (Perú y el estado indio de Maharashtra) enviaron sus contribuciones por escrito para el debate de la Red de Países del Movimiento SUN.

El 51 % de los participantes eran funcionarios de gobiernos nacionales, el 29 % provenían de entidades de las Naciones Unidas, el 11 % de la sociedad civil, el 5 % de los donantes, el 3 % del sector académico y el 1 % de las empresas.

La agenda de la reunión fue la siguiente: 1) Debate temático: “Desarrollo de la Estrategia del Movimiento SUN 2016-2020 actualizada”. 2) Información acerca de las prioridades actuales del Movimiento SUN.

Debate temático: “Desarrollo de la Estrategia del Movimiento SUN 2016-2020”

Se invitó a los participantes de la reunión a reflexionar sobre dos o tres de las siguientes preguntas:

1. Dada la propia naturaleza voluntaria del Movimiento, ¿qué representa en la práctica la rendición de cuentas para los países SUN (ej. Líneas de rendición de cuentas y mecanismos de responsabilidad, apalancamiento)?
2. ¿Cómo puede el Movimiento SUN apoyar mejor el marco común de resultados que permite la armonización de las acciones e inversiones tanto nacionales como internacionales?
3. ¿Cómo puede el Movimiento SUN ayudar a los países en maximizar el impacto de las actuales inversiones y al mismo tiempo en aumentar los recursos internos y externos asignados a la nutrición? ¿Qué papel debe desempeñar el Movimiento SUN para hacer más eficaz y sostenible la supervisión financiera externa y doméstica en los países SUN?
4. El Movimiento SUN promueve el aprendizaje y el intercambio entre los países. ¿Cómo pueden ustedes, los países SUN, aprovechar este espacio común de aprendizaje para beneficiarse de los conocimientos de otros, y al mismo tiempo compartir sus experiencias con ellos? ¿Cómo puede el Movimiento SUN mejorar su papel en cuanto a la facilitación del intercambio de aprendizajes entre países?

I. Perspectivas de los países

1. Dada la propia naturaleza voluntaria del Movimiento, ¿qué representa en la práctica la rendición de cuentas para los países SUN (ej. Líneas de rendición de cuentas y mecanismos de responsabilidad, apalancamiento)?

Responsabilidad nacional

- Los países (20) mencionaron la importancia de las **Plataformas multiactor** para aumentar la responsabilidad a nivel nacional;
- Los participantes hicieron hincapié en la necesidad de **establecer redes nacionales** y coordinarlas con estructuras existentes para reunir a múltiples sectores y representantes, así como para promover la responsabilidad (10).
- Los países (19) enfatizaron sobre la necesidad de **informar** sobre cómo los principios del Movimiento SUN se integran y se ponen en funcionamiento a nivel nacional y cómo las lecciones aprendidas o derivadas de la participación en las actividades SUN se reflejan a nivel nacional y subnacional. Los países también destacaron la importancia de informar sobre la implementación de los planes de nutrición a nivel descentralizado (9).

Transparencia de la información a nivel nacional

- La mayoría de los países (28 de los 41 que participaron de las llamadas) hicieron referencia a lo importante que es mejorar **los sistemas de información a nivel nacional** para fomentar la responsabilidad.
- Mejorar los **sistemas de monitoreo y evaluación y los Marcos Comunes de Resultados** nacionales es una forma interesante de hacer que los representantes del Movimiento asuman sus responsabilidades (20).

Promoción política de alto nivel

- **Los países hicieron referencia a un mayor compromiso político de alto nivel** para hacer cumplir los mecanismos de responsabilidad (9). También se sugirió que la **promoción** del Movimiento a nivel global podría influir en los esfuerzos nacionales por fomentar la nutrición de formas innovadoras (7).
- También se propuso **renovar los compromisos** de los miembros del Movimiento SUN periódicamente (2).
- De manera similar, los países (8) mencionaron que el **seguimiento de las asignaciones presupuestarias** podría ayudar a medir el compromiso.

Autoevaluación y compromisos

- **Los países creen que la autoevaluación del Movimiento SUN** fue una forma útil de responsabilizar a la plataforma multiactor y de reflexionar sobre el desempeño del país en la mejora de la nutrición (11). Sin embargo, también señalaron que deben reforzarse (y adaptarse) de forma tal que refleje la madurez del Movimiento en algunos países (7). Es decir: Los países sugirieron que la autoevaluación anual también podría **reflejar los compromisos** específicos de las prioridades nacionales y los resultados obtenidos (6).

2. *¿Cómo puede el Movimiento SUN apoyar mejor el marco común de resultados que permite la armonización de las acciones e inversiones tanto nacionales como internacionales?*

Conocimiento y orientación

- La mayoría de los países (30) consideró que era necesario contar con una **orientación** sobre los componentes claves de un Marco Común de Resultados (MCR) exhaustivo.
- Algunos mencionaron que es necesario contar con la disponibilidad de **información basada en evidencia** para proporcionar líneas directrices adecuadas sobre cómo establecer un MCR y cómo implementarlo (14), y pidieron un mejor **intercambio de los MCR existentes** (8).
- **Los países sugirieron organizar una capacitación para desarrollar un MCR de calidad** (6) e hicieron hincapié en la necesidad de contar con apoyo técnico constante para garantizar resultados generales concretos (2).
- Los países expresaron la necesidad de **apoyar la definición de indicadores y Marcos de Monitoreo y Evaluación del MCR (12)**. 7 de ellos consideró necesario incluir una visión determinada para monitorear la implementación e informar sobre el ciclo de diseño de políticas.

Alineación de sectores y de representantes

- **Los países identificaron la alineación nacional con el MCR** existente como un requisito para una mayor alineación externa y nacional (6).
- Los países señalaron que el SMS podría facilitar la alineación de las redes nacionales con el MCR nacional (5).

3. *¿Cómo puede el Movimiento SUN ayudar a los países en maximizar el impacto de las actuales inversiones y al mismo tiempo en aumentar los recursos internos y externos asignados a la nutrición? ¿Qué papel debe desempeñar el Movimiento SUN para hacer más eficaz y sostenible la supervisión financiera externa y doméstica en los países SUN?*

Intercambio de experiencias

- Los países se pueden beneficiar del intercambio de medidas adoptadas a nivel nacional para aumentar la inversión en nutrición. Algunos (8) mencionaron que se debe seguir **aprendiendo de las experiencias de otros países miembros de SUN que han tenido historias exitosas en términos de impacto**.

Desarrollo de la capacidad nacional

- Países (3) sugirieron que el Movimiento SUN podría contribuir al **desarrollo de capacidades de los representantes nacionales para garantizar una planificación y una presupuestación adecuadas** teniendo en cuenta tanto las prioridades nacionales de nutrición, como las de los actores locales para **analizar el impacto de las inversiones, la movilización de recursos, el análisis de datos y para alcanzar los resultados establecidos**. Esto puede ser posible a través del apoyo técnico directo o favoreciendo el intercambio de experiencias entre los países miembros de SUN.

Mecanismos de financiación

- Algunos países (3) informaron que los mecanismos de financiación deben estar vinculados a las prioridades nacionales y expresaron su interés de conocer más sobre las nuevas iniciativas de financiación internacionales (Fondo Catalítico, Programa de Financiamiento Global, Poder de la Nutrición, UNIT LIFE, etc.).

Apoyo a la promoción de la movilización de recursos

- Los países (13) informaron que el rol del Movimiento SUN es **movilizar la promoción de alto nivel nacional y en los foros internacionales para ampliar el impacto de las inversiones actuales en nutrición.**
- Se ha informado que **resultó ser más fácil la movilización de recursos para las intervenciones específicas sobre la nutrición que para las intervenciones sensibles a la nutrición.** El Movimiento puede poner a disposición **las herramientas de promoción para facilitar la interacción con otros sectores** (Educación, Asuntos Sociales, Seguridad Alimentaria, etc.) para incluir el tema de nutrición en la fase de planificación presupuestaria y durante el monitoreo y la evaluación.

Seguimiento de asignaciones y gastos

- Los países informaron que para maximizar las inversiones, **primero es necesario realizar un seguimiento de las asignaciones para nutrición** (6), apoyando la valoración de costos de los planes nacionales, (1); realizando una esquematización y monitoreo de las inversiones y la implementación de todos los socios para el desarrollo nacionales (2); y realizando un ejercicio de seguimiento fuera del presupuesto (1).
- Los países también informaron la necesidad de ofrecer un análisis exhaustivo del progreso del seguimiento de los gastos (1).
- Otros (2) expresaron que sería útil vincular estudios de análisis de impacto con las herramientas de seguimiento financiero para identificar formas innovadoras de fomentar la nutrición.

4. El Movimiento SUN promueve el aprendizaje y el intercambio entre los países. ¿Cómo pueden ustedes, los países SUN, aprovechar este espacio común de aprendizaje para beneficiarse de los conocimientos de otros, y al mismo tiempo compartir sus experiencias con ellos? ¿Cómo puede el Movimiento SUN mejorar su papel en cuanto a la facilitación del intercambio de aprendizajes entre países?

Herramientas y actividades de aprendizaje del Movimiento SUN

- Los países (12) informaron que **muchas de las herramientas y actividades de aprendizaje iniciadas por el Secretariado del Movimiento SUN han demostrado ser útiles para compartir experiencias:** el sitio web del Movimiento SUN, los Informes En la Práctica, el boletín informativo del Movimiento SUN, las páginas de las redes sociales y las Rutas de aprendizaje.
- Los países mencionaron que se podría mejorar el sitio web del Movimiento SUN incorporando **herramientas de gestión de conocimiento** y convirtiéndolo en un centro de recursos para los países miembros de SUN (11).

- Se les dio la bienvenida a los talleres regionales **que reúnen a países miembros de SUN en situaciones similares** (4). Las **reuniones regionales** periódicas podrían ser una oportunidad para que los países miembros de SUN interactúen y aprendan unos de otros.
- Las **Reuniones de la Red de países del Movimiento SUN** fueron reconocidas como punto de partida para un intercambio valioso con los países SUN (2). Sin embargo, se podrían tener en cuenta métodos alternativos para llevar adelante los debates de manera efectiva.
- **Se podrían organizar Reuniones Globales en los países miembros de SUN** (y no necesariamente en Italia) para ganar terreno en torno a la nutrición y conseguir el apoyo del gobierno para movilizar recursos nacionales (1).
- Los países (11) pidieron que se **Sinteticen mejor las experiencias de los países miembros de SUN y que se simplifiquen los mensajes claves**. Se deben simplificar y promover correctamente las lecciones aprendidas durante la participación en las actividades de SUN para las distintas audiencias (por ejemplo, cómo las inversiones en nutrición pueden promover la intersectorialidad y cómo pueden aumentar el Producto Interno Bruto).

Fomento de la capitalización del conocimiento y el aprendizaje

- Los países (37) confirmaron que el rol del Movimiento SUN es fomentar el aprendizaje entre los países miembros de SUN reuniéndolos en un espacio común. Los países informaron que las **visitas cara a cara que incluyen talleres regionales fueron el tipo de ejercicio preferido** entre los países ya que ofrecen la oportunidad de apreciar la realidad del contexto. (20)
- Los países expresaron su interés en aprender del **éxito de los países que han logrado** abordar la desnutrición de manera efectiva (11) y de sus **semejantes, que tienen problemas similares y soluciones** (5).

Se enumeran otras ideas provenientes de diferentes países:

- Los estudios de caso se pueden llevar a cabo en los diferentes países miembros de SUN cuyos antecedentes y situación nutricional son similares para aprovechar las lecciones aprendidas (1).
- Además, se informó que (1) el Movimiento SUN también podría alentar la creación de **asociaciones de igual a igual** para que los países menos desarrollados se puedan beneficiar de las oportunidades y el apoyo económico.
- Se puede designar un **facilitador regional** para que la Red de SUN facilite la comunicación efectiva entre los países miembros de SUN en la región (1).
- Las Redes Globales deben participar activamente en las lecciones aprendidas compartiendo sus actividades con los países miembros de SUN (1).

Mejorando el espacio de aprendizaje común

- **Los seminarios web periódicos** sobre diferentes asuntos podrían ser una solución interactiva para involucrar de manera efectiva a los países miembros de SUN (2).
- Se puede compartir sistemáticamente con los miembros del Movimiento SUN información relevante sobre las capacitaciones existentes y se pueden **organizar más capacitaciones para facilitar el trabajo desarrollado por los diferentes actores** (7).

- **Se pueden ofrecer cursos en línea para los responsables de las políticas, los planificadores y los gerentes (1), y se puede desarrollar una plataforma electrónica de aprendizaje común** para mejorar la capacidad de todos los planificadores de programas de iniciar debates y generar soluciones rápidas (1).

Se enumeran otras ideas provenientes de diferentes países:

- Se puede crear una **base de datos accesible para todos los países que esquematice las necesidades de los miembros y las conecte con las fortalezas de los otros países miembros de SUN (1).**
- Como **el idioma continúa siendo un obstáculo para los países no anglófonos, francófonos e hispanohablantes** del Movimiento, se debería publicar más información en el idioma nacional (siempre que sea posible) (1).
- Se alentó al Movimiento SUN a promover el reconocimiento internacional de los países miembros de SUN con un desempeño sobresaliente en los procesos de SUN (1) y se podrán otorgar premios a los países miembros de SUN con las mejores experiencias (1).